

Karta przedmiotu

obowiązuje doktorantów Szkoły Doktorskiej PK rozpoczynających kształcenie
w roku akademickim 2022/2023

Informacje o przedmiocie

Nazwa przedmiotu w języku polskim	Seminarium (15h) (prowadzone w dyscyplinie)
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Doctoral Seminar in the discipline (15h)
Liczba punktów ECTS	2
Język wykładowy	Polski
Kategoria przedmiotu	Obowiązkowy
Dziedzina kształcenia	Nauki inżynieryjno-techniczne
Dyscyplina kształcenia	Architektura i urbanistyka
Osoba odpowiedzialna za przedmiot Kontakt	Prof. dr hab. inż. arch. Maciej Motak mmotak@pk.edu.pl

Rodzaj zajęć, liczba godzin w planie studiów

Semestr	Forma zaliczenia (O / Z)*	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Laboratorium komputerowe	Projekt	Seminarium
5	Z	6	0	0	0	0	9

*O - zaliczenie na ocenę, Z – zaliczenie bez oceny

Cele przedmiotu

Kod	Opis celu
Cel 1	Poszerzenie wiedzy na temat światowego dorobku, obejmującego podstawy teoretyczne oraz współczesne zagadnienia z obszaru dyscypliny Architektura i Urbanistyka.
Cel 2	Poszerzenie wiedzy na temat głównych tendencji rozwojowych dyscypliny Architektura i Urbanistyka.
Cel 3	Rozwinięcie umiejętności prezentowania stanu wiedzy w zakresie określonego zagadnienia badawczo-naukowego oraz własnych wyników badań i analiz.
Cel 4	Rozwinięcie umiejętności uczestnictwa w dyskursie naukowym.

Efekty uczenia się

Kod	Opis efektu uczenia się z uwzględnieniem specyfiki dyscypliny	Symbol efektu uczenia się w SD PK	Sposoby weryfikacji
EFEKTY W ZAKRESIE WIEDZY			
E UW1	Doktorant zna i rozumie w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów - światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe - właściwe dla dyscypliny Architektura i Urbanistyka.	E_W01	Aktywność na zajęciach, ocena prezentacji i dyskusji.

E UW2	Doktorant zna i rozumie główne tendencje rozwojowe dyscypliny Architektura i Urbanistyka.	E_W02	Aktywność na zajęciach, ocena prezentacji i dyskusji.
EFEKTY W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI			
E UU1	Doktorant potrafi: - definiować cel i przedmiot badań naukowych, - formułować hipotezę badawczą, - rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować, - wnioskować na podstawie badań naukowych.	E_U01	Ocena prezentacji i dyskusji
E UU2	Doktorant potrafi dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy	E_U02	Aktywność na zajęciach, ocena prezentacji i dyskusji.
E UU3	Doktorant potrafi inicjować debatę.	E_U06	Aktywność na zajęciach, ocena prezentacji i dyskusji.
E UU4	Doktorant potrafi uczestniczyć w dyskursie naukowym.	E_U07	Aktywność na zajęciach, ocena dyskusji.
E UU5	Doktorant potrafi planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze, także w środowisku międzynarodowym.	E_U09	Ocena prezentacji i dyskusji
E UU6	Doktorant potrafi samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób.	E_U10	Aktywność na zajęciach, ocena dyskusji.
EFEKTY W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH			
E UK1	Doktorant jest gotów do krytycznej oceny dorobku w ramach dyscypliny Architektura i Urbanistyka.	E_K01	Aktywność na zajęciach, ocena prezentacji i dyskusji.
E UK2	Doktorant jest gotów do krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój dyscypliny Architektura i Urbanistyka.	E_K02	Ocena prezentacji i dyskusji.
E UK3	Doktorant jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.	E_K03	Aktywność na zajęciach, ocena prezentacji i dyskusji.
E UK4	Doktorant jest gotów do: - prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny, - respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej.	E_K07	Ocena prezentacji.

Treści programowe

Lp.	Treści	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Liczba godzin
WYKŁAD i SEMINARIUM			
S1	Podsumowanie dotychczasowego kształcenia w Szkole Doktorskiej oraz oceny śródkresowej po jej przeprowadzeniu, omówienie dalszego ciągu kształcenia	E UW1, E UW2, E UU1, E UU2,	3
W1	Kamienie milowe w dziejach architektury i urbanistyki – wykład	E UU3, E UU4, E UU5, E UU6,	3

S2	Kamienie milowe w wybranej specjalności lub temacie szczegółowym – prezentacje doktorantów, dyskusja naukowa	EUK1, EUK2, EUK3, EUK4	3
W2	Wybrane problemy i zagadnienia etyczne związane z prowadzeniem pracy naukowej w dyscyplinie architektura i urbanistyka – wykład		3
S3	Zagadnienia etyczne w dyscyplinie architektura i urbanistyka – prezentacje doktorantów, dyskusja naukowa		3

Bilans punktów ECTS

ROZLICZENIE GODZIN	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin (45 min) poświęconych na realizację rodzaju zajęć
GODZINY KONTAKTOWE Z NAUCZYCIELEM AKADEMICKIM	
Godziny wynikające z programu kształcenia	15
Konsultacje	3
Egzamin / zaliczenie	2
GODZINY BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	20
Przygotowanie prezentacji, dyskusji, konspektu	10
BILANS PUNKTÓW ECTS	
Łączna suma godzin	50
Liczba punktów ECTS	2

Wymagania wstępne

Lp.	Wymagania
1	Odbycie wcześniejszych etapów kształcenia, w tym przedmiotu Seminarium (prowadzone w dyscyplinie), w semestrach 2, 3, 4
2	Pozytywne zaliczenie oceny śródkresowej

Warunki zaliczenia / sposób obliczania oceny końcowej

Lp.	Opis
WARUNKI ZALICZENIA	
1	Obecność na 80% zajęć
2	Przedstawienie dwóch prezentacji dotyczących dwóch głównych tematów omawianych na seminariach:
3	Złożenie pierwszej z w/w prezentacji w formie konspektu
SPOSÓB WYZNACZENIA OCENY KOŃCOWEJ	
Zaliczenie na podstawie: obecności, dwóch krótkich prezentacji ustnych lub ilustrowanych, konspektu pierwszej prezentacji	

Dodatkowe informacje

Brak

Literatura

1	Heller M., <i>Jak być uczonym</i> , Kraków, 2009, Wydawnictwo Znak
---	--

2	<i>Prawda i fałsz w nauce i sztuce</i> , red. E. Kosowska i B. Bokus, Warszawa, 2020, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego
3	Kitzmann B., <i>Wyścig bez mety</i> , Warszawa 1974, Nasza Księgarnia
4	Popper K., <i>Logika odkrycia naukowego</i> , różne wydania pol. od 1977
5	Literatura wyspecjalizowana dotycząca tematyki wybranej do omówienia przez doktoranta (możliwość konsultacji wyboru przez prowadzącego seminarium)